

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 11 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : 11 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. عمار قحطان شعنون

التاريخ : 11 - 8 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 11 - 8 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الانتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 8 – 11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	
2- دراسة مبسطة لانواع الابقار والجاموس واهميتها وتصنيفها	
3- دراسة نبذة عن رعاية العجول	
4- دراسة مبسطة للتناسل في الابقار	
5- الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
- 2أ- ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس وتصنيفها
- 3أ- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- 4أ- ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول
- ب 2 - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالكلية
- 5- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم انواع الابقار والجاموس و الاغنام وطرق تربيتها بحيث يكتسب خبرة ومهارة في ادارة الحقول الحيوانية) .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية
- 7- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- 5- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	مبادئ الانتاج الحيواني	PAP افتراضي	الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الانتاج الحيواني	PAP افتراضي	الرابعة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الانتاج الحيواني / PAP افتراضي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 8 – 11
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	
2- دراسة مبسطة لانواع الابقار والجاموس واهميتها وتصنيفها	
3- دراسة نبذة عن رعاية العجول	
4- دراسة مبسطة للتناسل في الابقار	
5- الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية</p> <p>2أ- ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاغنام</p> <p>3أ- ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية</p> <p>4أ- ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجمامع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية</p> <p>5- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p>

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية

5- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس والاغنام	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على التناسل في الابقار والجاموس	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على رعاية العجول	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على تغذية الابقار والجاموس والاغنام	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الابقار والجاموس	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على مساكن الحيوانات المزرعية	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الجاموس	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاغنام والماعز	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيف الحيوانات المزرعية	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز والماعز	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية

<p>اساسيات الانتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهواني د. طلال يوسف</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايلىا القس د. زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

١. الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

Animal Science Journal

ب . المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .